

ETUDES SOCIAUX 30

UNITÉ 1 - Chapitres 1, 2

- Idéologie
- Collectivisme vs. Individualisme

UNITÉ 2 - Chapitres 3, 4

- La liberté (d'où il vient)
- Révolutions Français, Américains, industrielle

UNITÉ 3 - Chapitres 5, 6, 8

- Réjection du libéralisme
- 20^{ème} siècle

UNITÉ 4 - Chapitres 7

- Guerre froide

UNITÉ 5 - Chapitres 9-14

- 21^{ème} siècle

Idéologie

Idées de comment la société devrait être structurée

Basé sur les croyances et les valeurs

Politique, économique, culturelle

Vues distinctes sur la nature humaine

Offre les solutions aux problèmes humains

1. Pourquoi les personnes agissent comme ils le font
2. Comment organiser la société
3. Interprétations de l'histoire
4. Visions pour l'avenir

Hobbes, Locke, Rousseau

Hobbes: pessimiste ^{GB}

- Les hommes sont mauvais dans leur état naturel; la monde est toujours dans un temps de guerre
- Il vivait pendant la guerre civile Anglaise
- Pour avoir une société civile, on doit avoir un gouvernement autoritaire. On devrait céder quelques doigts pour ceci
- Individualisme extrême = manque d'altruisme

Locke: Optimiste ^{GB}

- Croit dans les droits individuels pour toutes les personnes
- Croit que la nature humaine est bonne
- Croit qu'une démocratie représentative est le meilleur système
- Le gouvernement devrait protéger, pas régler
 - La vie, la liberté, la propriété

Rousseau: Neutre-pessimiste ^{CH}

- La nature humaine est bonne en isolation, mais la société corrompt ceci
 - La propriété privée mène aussi à cette corruption

- Ceci peut être réglé par un contrat social: limiter quelques droits dans le nom de l'harmonie et la sécurité
- Toute personne devrait être égale devant la loi
- Démocratie directe, pas représentatif.

Collectivisme et individualisme - Intro

Collectiviste

- Le bien-être du groupe est le plus importante
- Entre-aide: les personnes devraient aider eux-mêmes
- Le gouvernement a un plus grand rôle et plus d'influence dans la vie des personnes
 - Contrôle des médias
 - Services publics et programmes sociaux
 - Donner de l'opportunité et de l'accès à toutes les personnes
- Il y a moins de limitations sur le gouvernement
- Toute le monde est égal; leurs vies sont similaires, le gouvernement traite les personnes de la même façon
- Le gouvernement existe pour nous servir.
- Nos richesses appartiennent à notre société; c'est pour le bien-être de toute le monde

Individualiste

- Peu de gouvernement (gouv. Limité)
- La responsabilité reste sur les personnes, pas le gouvernement ou la société.
 - Moins de programmes sociaux, services publics
- Plus indépendance et de liberté, mais peu de soutien
- Fondé sur le marché libre et la liberté économique
- Toute le monde est "égale" dans le marché, mais l'inégalité vas arriver dans le marché. On espère que ceci est basé sur le mérite.
- L'intervention du gouvernement est inefficace, et nuit à l'économie
- Mes richesses et ressources appartiennent à moi
- Je ne veux pas payer pour les autres; qu'est-ce-qu'ils ont fait pour moi?

Exemples historiques

Collectiviste

- Le Bible et beaucoup de religions
- Les sociétés autochtones
- Les familles
- La période Européen médiévale

Individualiste

- Les Grecs anciens
- La renaissance
- La réforme protestante
- Le siècle des lumières

Idéologie Individualiste

- **La règle de droit / primauté de la loi** - personne est au-dessus la loi
- **Les droits et libertés individuels** - droits d'expression, religion, association, ...
- **La propriété privé** - les objets physiques, la propriété intellectuelle
- **La liberté économique** - choisir ton emploi, créer une compagnie, gérer tes ressources et argent
- **L'Intérêt personnelle** - toute le monde agit dans leur intérêt personnel. Ceci crée une system avec l'offre et la demande, et les besoins sont remplis.
- **Compétition et concurrence** - ceci crée les prix bases pour les consommateurs par forcer de l'innovation et de l'efficacité

Idéologie Collectiviste

- **Égalité économique** - moins d'un écart entre les riches et les pauvres (peut être la taxation progressive)
- **Coopération** - les citoyens ont une place dans le gouvernement
- **Propriété publique** - sociétés d'état, terres publiques, etc.
- **Intérêt commun** - Bon pour le groupe > Bon pour l'individu

- **Responsabilité collective** - la communauté est responsable pour les personnes qui ont les problèmes
- **Adhésion aux normes collectives**

Exemples courants

Collectiviste

- Coopération: taxation (gov et société), magasins co-op, masques
- Responsabilité collective: L'environnement, COVID (toute le monde porte des masques), aider les enfants
- Égalité économique: CERB et des supports pour les pauvres, taxation progressive, programmes sociaux, "social safety net", salaire minimum
- Normes collectives: huttérites / amish, serrer la main, dire bonjour et au revoir, etc., ne pas voler ou tuer etc.,

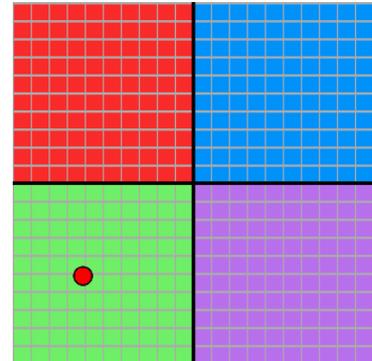
Individualiste

- Droits et libertés individuelles: droit d'expression, droit à la circulation, charte canadienne de droites et libertés, droit de religion
- Liberté économique: entreprises privés, marché libre et l'offre et demande, moins de taxation, plus de choix pour ton argent, investissement, choix pour ton emploi
- Intérêt personnelle: main invisible, l'offre et la demande, choix d'achat
- Propriété privée: les objets qui sont les tiens, avoir de l'argent, acheter et vendre les produits
- Compétition ou concurrence: plus de choix, forcé la compétition pour que les produits sont meilleurs, investissement
- Primauté de la loi: avoir un procès juste, loi anti-discrimination, (on peut voir que ceci ne fonctionne pas toujours)

Continuums Politiques

Axes

- Gauche → Droite (économique)
 - Intervention, planification vs. Marché libre
- Gauche → Droite (sociale)
 - Progrès vs. Tradition
- Libertaire → Autoritaire (politique)
 - Intérêt personnelle vs. Intérêt collectif
 - Libéralisme vs. Collectivisme
- Globalisme → Nationalisme
 - Intérêt personnelle vs. Intérêt collectif (mondiale)



Volonté de changement

Radical → Réactionnaire (extrême), Libéral → Conservateur (normale)

- *Radicale*: demande le changement extrême, même en utilisant la violence
 - Mao
 - Staline, Lénine
- *Libéral*: veulent quelques changements ou réformes
- *Modéré*: vont faire le changement s'ils sont nécessaires
- *Conservateur*: veut préserver le monde actuel
- *Réactionnaire*: veut retourner à l'avant, même en utilisant la violence
 - Hitler
 - Trump?

Libéralisme Historique

Libéralisme Classique

- Souligne l'importance du rationalisme humain
- Encercler l'Individualisme (essentiellement la même chose)
 - Libertés, propriété privée, etc.
- Renaissance - idées de liberté, religion
 - Idée de l'humanisme
 - Réforme religieuse (93 thèses)
- Siècle des Lumières
- 1770s - les idées de libéralisme sont mises en pratique
- La révolution Américaine → Liberté économique
- Révolution française → Égalité, droits, politique et sociale
- Révolution industrielle → Liberté économique en Europe

Montesquieu, Mill, Smith

Montesquieu FR

- Séparation de pouvoir
- Séparation de l'église et l'état
- Branches exécutif, législatif, judiciaire
- Éviter le totalitarisme

Mill GB

- Idées qui se trouvent dans la charte
- Liberté individuelle (similaire à Locke)
 - Surtout la liberté d'expression
- Principe du tort: Tu es libre à faire ce que tu veux, jusqu'au point que tes libertés enfreignent ceux des autres

Adam Smith US

- Main invisible, offre et la demande, agir dans ton intérêt personnel
- Moins d'intervention dans l'économie par le gouvernement

- Anti-mercantilisme (physiocratie / capitaliste)
- Économie laissez-faire, govt. Limité

Marché Libre

Caractéristiques

- Liberté de choisir ton emploi
- Liberté d'investir ton argent dans des choses qui tu choisies
- Liberté d'entrepreneuriat et de faire les profits
- Propriété et capitale privé
- Liberté de compétition
 - Govt. devrait restaurer ceci
- Liberté d'établir les prix des produits
- Coopération et fonctionnement libre

Révolution Industrielle (1700s)

Pourquoi le Grande-Bretagne?

- Grande flotte marchande pouvait aller partout dans le monde
- Beaucoup de capitaux d'investissement et des travailleurs moins chers
- Beaucoup de ressources naturelles (charbons)
- Pouvoir divisé entre la monarchie et le Parlement →
- Les agriculteurs pauvres ont été forcés dans les villes à cause de là l'enclosure
- Influencé par les philosophes
- Flotte de vapeur est inventé par John Watt

Transformations et changements

- Nouvelle classe de personnes: les nouveaux riches et la classe moyen
- Les enfants sont maintenant les travailleurs
- L'Argent est utilisé (moins de troque)
- Agriculture machinée
- Le charbon est utilisé pour bouillir de l'eau
- Urbanisation
 - Les conditions de vie dans les villes deviennent terribles
- Résistance aux changements
- Les syndicats (unions) sont développés
- Pauvre qualité de vie: mauvaises conditions de vie, crime, maladies, etc.

Révolution Américain (1774 - 1783)

Causes

- Taxes élevés et nombreux (frustre les Américains)
- "Pas de taxation sans représentation"
- Boston Tea Party: protestation des taxes Britanniques
- Voulait faire du commerce avec les autres nations (interdit par les Britanniques)
- Actes intolérables: Proclamation Royale (1763), l'Acte de Québec (1774), Townshend Act
- N'aiment pas la monarchie, voulait une solution Américaine

Effets

- Nouveau pays: Les États Unis
- Déclaration de independence, Bill of Rights
 - Individualisme, Primauté de la loi
- Les É.U. sont une démocratie représentative et une république
- Les É.U. décident d'augmenter leur territoire et tuant les Premiers Nations

Révolution Française (1789)

Causes

- Sécheresses et famine
- Pas (vraiment) de représentation dans le gouvernement
- La royauté utilise les richesses de la France pour leurs propres affaires
- Beaucoup de dette → taxes sur les citoyens pauvres
- Voulait abandonner la monarchie absolue
- Inspiré par la révolution Américaine (individualisme)
- Voulait la séparation de l'état et l'église (laïcité)

Effets

- Création de l'assemblée nationale
- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- Nouvelle république basée sur la démocratie
- La Grande Terreur → nouvelle empereur Napoléon

La Grande Loi de la Paix

- Éviter la concurrence violente dans la traite des fourrures
- Négociations et règles (collectiviste)
- Prises de décisions par consensus (collectiviste et individualiste)
- Voulait promouvoir l'unité et la coopération (valeurs de PN)
- Inspirait Benjamin Franklin

Conséquences du libéralisme/capitalisme

Économique

- Exploitation et aliénation des travailleurs
- Monopoles: possibilité d'un manque de compétition
- Encourage l'innovation, motive les personnes à travailler

Politique

Sociaux

- Risque d'inégalité sociale
- Classe moyenne

Environnement

- Beaucoup plus de pollution

Réactions et Rejections du Libéralisme

Les Luddites *{économique / sociale}*

- Mouvement mené par Ned Ludd
- Les usines ont pris les emplois des ouvriers textiles
- Ces ouvriers détruisent les machines textiles dans les usines

Les Chartistes *{politique / sociale}*

- Mouvement ouvrier (classe moyenne) pour la réforme sociale
 - Suffrage (droit de vote) universelle (mais pas de femmes)
 - Circonscriptions égales en population
 - Tenue de vote secret
 - Peut-être une partie du parlement sans avoir la propriété
 - Salaire pour les membres du parlement
 - Élections annuelles
- Le gouvernement n'aimait pas ce groupe, et voulait le silencer
- Le gouvernement Britannique a adopté ces valeurs en 1832 et 1834

Les Socialistes Utopiques *{économique / sociale}*

- Utopie: un monde parfait (livre de Thomas More)
- Robert Owen a été inspiré par la livre
- Il a construit une ville "utopique" qui a été meilleur pour les travailleurs
 - Droits de travailleurs
 - Motivations
 - Meilleur logement, heurs, etc.
- Succès *temporaire* (chaque fois qu'il a été essayé)

Socialistes *{économique / sociale}*

- Les ressources devraient être contrôlés par le publique pour leur bien-être
- Coopération, intervention par le gouvernement
- Soutiennent l'égalité, humanitarisme (absent dans la libéralisme classique)
- Sont devenus des idéologies (socialiste démocratique, communisme, etc.)
 - Liberté (Soc Dém) vs autorité (Communisme)

Le Marxisme

- Forme radicale de socialisme = communisme
- Marx voyait l'exploitation et l'aliénation des travailleurs
 - Le travail spécialisé est le problème: les travailleurs sont séparés de leur travail
- Pensait que le capitalisme n'était pas efficace à améliorer la vie des personnes
- Toute le monde ne doit pas travailler: on peut produire notre ressource
- Deux Livres: *La Manifeste Communiste* et *Das Kapital*
- Approche scientifique à l'idéologie

Idéologie

- Le capitalisme cause une lutte de classes (conflit)
 - Les bourgeois veulent exploiter le prolétariat pour devenir plus riche
 - Le prolétariat veut améliorer leurs conditions de travail
- Le prolétariat va toujours gagner: c'est un cycle
 - *Féodalisme → Capitalisme → Lutte des classes → Prolétariat gagne → Dictature prolétariat → Économie planifié avec distribution basé sur la valeur du travail → Égalité économique → Classes disparaissent → Les gens travaillent pour le bien-être du nation → L'état disparaisse*
- Prendre contrôle des moyens de production

Le conservatisme classique

- Réaction au libéralisme classique
- Edmond Burke est horrifié par la révolution Française (la violence)
- Devrait considérer l'avenir, pas seulement le présent
- La société devrait avoir une structure rigide où les "bons" personnes (éduqués, etc.) sont en haut
- Les chefs devraient être humanitaires, prendre soin des autres
- Société stable, avec la loi et l'ordre
- Devrait garder les coutumes, les traditions

Réponse Libérale

- Ont vu le mérite du point de vue de leurs opposants
 - Valeurs modifiées
- Accorder plus d'importance à la vie des travailleurs
- Bénéfices sociaux, syndicats

Progressisme

- Voulait que la capitale à retourner aux ouvriers
- Pas de monopoles
- Lois "anti-trust"
- Ex. Teddy Roosevelt (dans les États Unis)

Note → grande dépression est un bon exemple de comment le libéralisme ne fonctionne pas

Unité 3 - La réjection du Libéralisme

Le Communisme et l'URSS

- Radicale, comme dans l'Union Soviétique: les traditions politiques et économiques du passé sont rejetés
- Une perspective économique très gauchiste
- On stipule que toute le monde est égale, sans une identité individuel
- La plupart de la population Russe sont des serfs; l'émancipation des serfs a été promue et 1861, mais a été lente. La population n'est pas satisfaite.
- Pendant ce temps, la Russie s'industrialise (à cause du libéralisme classique). Ils sont en arriérés de la reste de l'Europe
- La monarchie est restée en pouvoir; quand Alexandre III était en pouvoir, les contrôles politiques sont devenus plus sévères (ex. Police secret)
- Cette govt a été inefficace et terrible, il y avait des pénuries. A cause de cela, il y a eu une révolution en 1905. Il a échoué, mais a encouragé des réformes tel que le suffrage universel, les droits humains, et une assemblée législative
 - Ce révolution a mené la mort de plusieurs révolutionnaires: ceci à cause du mécontentement
- Ces réformes n'étaient pas suffisantes: la révolution Russe a éclaté en 1917, cause en partie par le PGM.
- Les Bolcheviques communistes prennent le pouvoir; ils veulent détruire le système des classes.
- Ce gouvernement était autoritaire, mais plus efficace. Ils ont même devenu un peu plus modéré: Lénine adoptait plus d'aspects du capitalisme pour aider l'économie (Nouveau politique)
- Quand Lénine est mort, Staline a pris le pouvoir: il a été très communiste économiquement, et très autoritaire.
- Collectivisation (terres) et nationalisation (entreprises)
- Bouc émissaire: les Koulaks (capitalistes). Ces citoyens prospères sont blâmés pour tous les problèmes en Russie. S'ils ne donnent pas leur propriété, ils sont déportés ou tués
- Cette collectivisation a même à des famines, surtout en Ukraine (Holodomor). En Ukraine, les fermiers refusaient de donner leurs récoltes à Staline.
- Grande Purges: Staline arrête et tue les personnes qui l'opposent (2 million +)

La Fascisme et l'Allemagne Nazi

- Reactionnaire, comme vu dans l'Allemagne Nazi: un retour vers un passé idéalisé
- Une perspective économique très droite
- On accepte que quelques groupes de personnes sont inférieurs à d'autres (même la race, sexe, etc)
- Après le PGM, l'Allemagne devient une république libérale inefficace
- Punis par le traité de Versailles; mène à un manque de confiance dans la démocratie et le libéralisme
- Économie est ruinée à cause de la dépression et les réparations de guerre
 - Inflation extrême
- Le gouvernement allemand a toujours été autoritaire: Hitler a pris avantage de ceci pour être un "homme fort". Il prend avantage du peur du peuple
 - Nationalisme et boucs émissaires
 - Organisations paramilitaires
 - Prise de décisions centralisées
- Idéologie Nazi disait que la race Aryenne est supérieure, les Juifs sont terribles (bouc émissaire)
- Hitler a appuyé au citoyens et a consolidé du pouvoir (chancelier élu → réformes totalitaires → führer (mort du président)
 - Limitait les droits de la personne (opinion, religion, presse)
 - Parlement ne doit pas être en accord pour passer les lois
 - Interdire toute autre parti politique
- 1933: l'Allemagne est une dictature, toutes les opposantes sont purgées
 - Économie a profité, au moins pour les Allemandes ethniques
 - Moins de chômage
- La eugénique est encouragée et pratiquée contre les Juifs, et toute autre qui n'est pas "parfait"
- La propagande est utilisée sur les citoyens Allemandes
- Caractéristiques du fascisme: Nationalisme, manque de droits humains, identification des boucs émissaires, suprématie militaire, sexisme, propagande, obsession avec la sécurité nationale, pas de laïcité, protectionnisme, anti-syndicalisme, mépris des arts, obsession avec la crime, corruption, élections fausses

La totalitarisme

- L'autoritarisme extrême: le gouvernement s'occupe dans les affaires privés des citoyens
- Utilisent la propagande, la technologie, et la coercion pour contrôler les citoyens
 - Ex. des groupes de jeunesse, sportif, etc
 - Une police secret, de laquelle les citoyens sont peurs
 - L'endoctrinement dans l'éducation des jeunes
 - La censure des médias
 - La canalisation du mécontentement publique

Progressisme 1900-...

- Les lois de anti-trust: les compagnies deviennent trop grandes (illibérales)
- Création des réglementations pour aider les travailleurs

Cooperatives

- Cooperatives de credit (1900)
- Populaire entre les fermiers
- Offrait des services financières (plus qu'une banque)
- Beaucoup plus petites que les banques

Années folles

- Economie laissez-faire a cause de la prospérité de la PGM
- Conservatisme politique et libéralisme classique
- Beaucoup d'immigration
- Des gens vivaient sur le crédit et investissait dans la bourse
- Consumerisme
- Peur rouge: réjection des idéaux du communisme
 - Les syndicats et droits de travailleurs sont réduites
- En Canada: pas beaucoup d'intervention du govt (sauf quelques projets)

Conservatisme Politique

- Harding et Coolidge: "Retour à la normalité"
- Isolationnisme (pas d'intervention dans les autres pays), nativisme (réduction de l'immigration), moins d'intervention économique et politique domestique
- Capitalisme sociale: en aidant les travailleurs, ils sont plus productifs et heureux

Changements Sociaux

- Les femmes reçoivent le droit de vote (1920s)
- Les Premières Nations reçoivent la citoyenneté
- Plus d'égalité, mais il y a encore la disparité économique

Grande Depression

- Causé par la dépendances sur les bourses
- Quand il y avait une panique, toute le monde vendait leur bourses → les bourses n'ont plus de valeur
- Si les personnes n'ont pas d'argent, il vont dépenser moins → L'économie est moins stimulé → Niveau de production descende
- Le gouvernement Américain devenait protectionniste: mettait les tarifs sur les produits extérieurs pour protéger les entreprises Américains
- Finalement, le gouvernement a adopté le libéralisme moderne avec plus de dépenses sur les programmes sociaux (FDR, New Deal)
- En Canada: taxation progressive, offres publiques, salaire minimum, réglementation, assurance emplois, pensions, subventions de l'agriculture

Economie Mixte

- Le gouvernement intervient pour manipuler les forces du marché
- Arrêter la volatilité
- Construction des offres publiques
- Utilisation du politique fiscale
- Programmes sociaux: filet de sécurité sociale
- Principes Canadiens: voulait l'accès pour tous

Crises Economiques

- Les Etats Unis sortent de Bretton-Woods: le dollar n'est pas basé sur de l'or
 - Maintenant plus de volatilité et inflation
- Crise d'énergie: Les Etats Unis ne peuvent pas avoir de l'huile car il sont en guerre avec les producteurs
- Stagflation: une récession accompagnée par beaucoup de l'inflation
 - Souvent causé quand il y a une manque de ressources ou d'offre (ex. l'huile)

Problèmes avec l'économie Keynésienne

- Les gouvernements ne diminuent pas leur dépenses dans des périodes “bons”
 - Personne qui promet de couper les dépenses vas être élu
- Les gouvernements ont beaucoup de dette

Monetarisme

- Le contrôle de la masse monétaire (montant d'argent) d'un pays est le meilleur moyen d'encourager la croissance économique et de limiter le chômage et l'inflation
- Friedman: l'inflation est causé par la surproduction de monnaie (car il n'y a pas une etalon d'or)
- Seulement le marché libre peut équilibrer cette offre et demande
- La banque centrale peut modifier le montant d'argent en circulation et l'intérêt pour stabiliser l'inflation
 - Quand les personnes n'achètent pas, la banque augmente le montant de l'argent dans l'économie, qui encourage les personnes à investir, faire des achats, etc
 - Quand beaucoup de personnes font des achats, la banque centrale limite le montant d'argent en circulation pour arrêter l'inflation
- Ceci sont les vues de Friedman et Hayek

Néoconservatisme

- Politique et sociale
- Décentralisation du gouvernement
- Contre les syndicats, collectivisme
- Valeurs sociaux conservateurs (tradition)
- La droite Chrétienne
 - Limitations sur les autres religions sous le nom d'unité (?)
- Répandre la démocratie et la liberté dans le monde (politique étrangère)
- Avoir les forces militaires
- Ex. Regan et Thatcher

Néolibéralisme

- Economique
- Retour à la libéralisme classique
- Monétarisme, déréglementation de l'économie
- Marche libre
- Privatisation des sociétés d'états
- Réduire les dépenses et les taxes
- Economie de Ruissellement → réduire les taxes et impôts sur les grandes companies et les riches

Approche Moderé

- Troisième voie de Blair, etc...
- Compromis entre l'économie de Keynes et le monétarisme
- Prend des aspects des deux, pas d'idéologie centrale
- Modèle Polder: Le gouvernement, les travailleurs et les entreprises travaillent ensemble
- Harambee: responsabilité sociale, la groupe avant l'individu
- Tchad: pour utiliser leur huile, tu dois contribuer à la pays et les citoyens
- Les pays nordiques: État providence, filet de sécurité, mais encore de l'autonomie économique. Résultat: plus facile de changer l'emploi, d'avoir l'éducation: aide le libéralisme classique et moderne.
- Autochtones: justice réparatrice, collectivisme

Libéralisme Économique courant

- Outsourcing
- ALENA et libre-échange: force les emplois d'aller où le travail est moins cher

Lib. Classique vs. Moderne

- Liberté négative: la liberté est le manque d'une autorité. Absence d'intervention = bon. Soutenu par le libéralisme classique.
 - La liberté de ne pas être soumis à
- Liberté positive: La liberté vient quand il y a de l'égalité: tu peux faire ce que tu veux. Chaque personne a la liberté de réussir. Soutenu par le libéralisme moderne.
 - Intervention est nécessaire
 - Renonce un peu des libertés négatives
 - La liberté de
- La liberté classique peut mener à l'inégalité
- Le libéralisme a été transformé par plusieurs choses: la vote des travailleurs et citoyens, les guerres mondiales, la vote des minorités, l'urbanisation
- Facteurs qui influencent le libéralisme moderne: l'environnementalisme, la conservatisme, les perspectives religieuses, les pensées autochtones
 - Les augmentations dans la qualité de vie sont causés par le charbon et l'huile

Études Sociales 30-1 Unité 4

La Guerre Froide

- Confrontation entre deux blocs: le bloc communiste (URSS, pacte de Varsovie) et le bloc capitaliste (Etats Unis et OTAN)
- Commence apres le deuxieme guerre mondiale jusqu'à la capitulation de l'URSS et 1991
 - Communisme vs. capitalisme
 - URSS vs. les Etats Unis
 - Est vs. Ouest

Yalta et Potsdam

- Conférence qui a eu lieu en 1945
- Objectif de déterminer l'avenir de l'Europe après la deuxième guerre mondiale (redessiner la carte de l'Europe)
- Les trois grandes puissances sont présentes: Etats Unis (Roosevelt, Truman), URSS (Staline), Royaume Uni (Churchill)
- La carte resultante



- Pays satellites: dans l'URSS (ex. Ukraine, Belarus, Estonie, etc)
- Sphère d'influence: pays dans le bloc de l'est (ex. Pologne, Roumanie, Allemagne de l'est)
- Cause des tensions en Europe entre l'est et l'ouest

Le Plan Marshall

- Les états Unis donnant de l'aide financière au pays Européens impliqués dans le DGM pour reconstruire
 - Le Royaume Uni, la France, l'Italie, et l'Allemagne prennent le plus d'aide
 - Les Etats Unis peuvent aussi mettre les bases militaires dans les pays, et une dépendance de pétrole est créé
- L'URSS prevent les pays de l'est de prendre le l'aide Américaine
- Au lieu, ils font leur propre plan économique: plan molotov

La situation de Berlin

- l'URSS a fait une blocus de Berlin-Ouest avec l'objectif de forcer les pouvoirs de l'Ouest de quitter
- Ceci n'arrive pas; au lieu, une pont aérien a été établis pour connecter la ville et le donner des ressources
- Le pont aérien est efficace: le blocus est terminé en mai 1949

Les sphères d'influence

- Il y a deux systèmes économiques en compétition: le capitalisme et le communisme
- Chaque coté (Est et Ouest) veut répandre leur système économique partout dans le monde
 - Veulent avoir de l'influence idéologique au-delà de leur frontières
- Un pays sous la domination idéologique (sous le concept de liberté individualiste ou collectiviste) est désigné une zone d'influence ou dans la sphère d'influence.
- Rideau de fer: la sphère d'influence des Soviétique prévente les personnes de quitter

Endiguement

- Les deux cotés développent une politique d'endiguement (containment): établir des systèmes technologiques et militaires qui encerclent l'autre côté
 - Ex. OTAN a des bases dans le nord du Canada, pact de Varsovie ont des bases dans la sibérie
- Doctrine de Truman: supporter et répandre la liberté en limitant l'expansion de l'URSS
 - Politique agressif avec une bonne intention

Guerres de Procuration

- La guerre froide est une guerre d'idéologies: les deux côtés ne se battent pas physiquement (guerre pour l'influence économique)
 - Chaque pays est trop peur d'utiliser les bombes atomiques
 - Doctrine DMA: chaque coté sait que s'ils attaquent, l'autre coté vas réagir, et le monde sera détruit. En conséquent, personne vas agir, mais vas promettre de réagir si l'autre attaque
 - Ceci est le stratégie de dissuasion
- Par contre, les deux côtés supportent des côtés opposantes (souvent capitaliste ou. communiste) des guerres plus locales.
 - Guerre de Corée
 - Guerre du Vietnam

Alignement

- En alliant avec une grande pouvoir, tu as plus de sécurité
- Par contre, si tu brise ton alignement, il vas avoir des conséquences sévères
 - Faire une exemple: si les autres alliés savent qu'ils peuvent devenir plus indépendantes, la sécurité de super-pouvoir est menacé
 - Ex. Hongrie: les révoltés après la morte de Staline sont violemment réprimés par l'URSS

Le mouvement non-aligné

- Commence avec la Yougoslavie: Même si le pays est communiste, Tito ne veut pas être dans la sphère d'influence de Staline
- Plusieurs pays se joignent: ils ne veulent pas faire partie de l'impérialisme des deux super-pouvoirs (contre leur influence)
 - Conference de Bandung en Indonésie
 - Appelés le tiers-monde: surtout les pays en voie de développement
- Pays en Afrique, Asie, et l'Amérique de Sud surtout
- Les Etats Unis et l'URSS forment une pression commun contre ce mouvement
 - Comment des politiques de dissuasion

Le position du Canada

- Pendant la guerre froide, le Canada est membre d'OTAN
- Le système d'alerte DEW est situé dans le nord du Canada, ainsi que le système NORAD (défense de l'amérique du nord)
- Le Canada développe aussi une troisième voie à l'ONU, avec les casques bleus, 1956.

La France et la Guerre Froide

- La France a une capacité nucléaire (à cause de les recherches de la famille Curie)
- Car sa capacité nucléaire n'est pas lié a les É-U, la politique de dissuasion Américain ne les affecte pas beaucoup
- Par contre, elle a sa propre politique de dissuasion dans sa sphère d'influence, c'est à dire ces anciens colonies
 - Surtout en Afrique, un peu en Amérique de Sud

Crise de missiles de Cuba

- Les politiques d'expansion, l'endiguement, la dissuasion ont atteint un point critique avec la crise des missiles de Cuba, en 1961.
- Le Cuba est une île près de l'Amérique
- Il a vécu une révolution socialiste sous la gouvernance de Che et Castro, de 1956 - 1958
 - Élimine la régime de Batista, qui été plus pro-américain et très corrompu
- Castro nationalise tout les richesses du Cuba, en incluant celle des Américains
- L'armée Américaine attaque le Cuba en 1961, et c'est une grande échec
- A cause de ceci, les Cubains se méfient des Américains
- Pour dissuader une autre invasion, le Cuba fait des échanges militaires avec l'URSS: il y a maintenant des missiles Soviétiques proches à l'Amérique
- Les États Unis ont imposé une embargo économique sur les Etats Unis, qui dure toujours
- Il a aussi une blocus naval: les E-U prevent les navires Soviétiques d'atteindre le Cuba
- Le conflit est fini par une accord: les E-U vont retirer les missiles du Turquie, l'URSS vont retirer les missiles de Cuba

Politique de la corde raide

- Le crise de missiles mène à la politique de la corde raide (brinkmanship): ne concède rien; ça pousse les deux côtés de plus en plus vers la guerre totale. Les options sont de retirer ou d'aller a guerre.
- Toujours au bord d'une conflit nucléaire

Détante

- La politique de la corde raide mène à une période plus paisible dans la guerre froide: la détente (1962 - 1979)
- Plus de diplomatie politique
- Il y a maintenant un téléphone rouge entre le président des Etats Unis et le chef de l'Union Soviétique
- Traités, accords, visites diplomatiques
 - 1968 - La traite sur la non-prolifération des armes nucléaires
 - 1972 - Nixon visite la chine, un pays communiste, et rencontre Mao. Ils discutent les différences, mais acceptent que la normalisation des relations est bon pour toute le monde
 - Strategic arms limitation treaty I et II (1972 et 1979): les
 - Limitations des systèmes anti-missiles
 - Gel de cinq ans sur le nombre de missiles balistiques créés
 - Limitation sur les bombardiers
 - 1975 - Accord de Helsinki: essayer d'améliorer les relations entre l'est et l'ouest. Cette accord a été signé par 35 pays
 - Emphase sur les droites humains, l'égalité, l'autodétermination, pacifisme
- Cette période c'est fini quand l'Union Soviétique a envahi l'Afghanistan (1979)
- Malgré la détente, il y a quand même des guerres de procréation, ainsi que les guerres idéologiques entre l'individualisme et le collectivisme
 - Exemple: l'Afghanistan en 1979, le Nigeria, la Corée, le Viêt Nam, la Bolivie, l'Angola, l'Éthiopie, la Palestine, le Liban, le Chili, le Mozambique et l'Iran.
 - Souvent commandés par la terrorisme, qui est financé et équipé par un super-pouvoir
- Il y a aussi beaucoup d'Espionnage par le CIA et KGB

Mccarthyism

- Beaucoup de paranoïa à propos de la communisme, la guerre nucléaire mondiale, les forces du mal
- Les abris nucléaires sont construites, "duck and cover"
- La peur rouge x100
- Les Américains développent une commission sur les "activités non-américaines" (socialiste ou communiste)
- Inspiré par les actions de Joseph Mccarthy, cause en partie par la doctrine Truman

Poste-detente

- Les mouvements de libérations commencent pendant la détente: les craques commencent à apparaître dans le système communiste
- Les grèves en Pologne sont tolérés et reconnus, au lieu d'être supprimés (1980)
- 1983 - Les Etats Unis créent une nouvelle système anti-missile; les soviétiques disent qu'ils violent le traité SALT
- 1985 - Gorbatchev prend pourvoir dans l'Union Sovietique
 - Il est une réformiste qui sait que le système Sovietique ne fonctionne pas
 - Perestroïka - Réforme économique (restructuration)
 - Glasnost - Ouverture et transparence dans le gouvernement, plus d'expression libre
- 1987 - Traité de Washington INF: Réduction des armes nucléaires
- 1989 - Mur de Berlin tombe
 - Le rideau de fer tombe aussi: les personnes peuvent maintenant quitter
- 1990: Allemagne est unifié
- Mouvements de libération financés par les deux superpuissances

Études Sociales Unité 5

La Libéralisme au Canada

- Les Européens et les Premiers Nations avaient des idéologies différentes
 - Européens: Libéralisme Classique
 - Premières Nations: Loi de la vie sacrée (la vie est un cadeau), Loi de la nature (l'identité est liée à la terre, les personnes devraient vivre en harmonie avec la nature), Loi de soutien mutuel
- Proclamation Royale de 1763: Les P.N. sont reconnus comme des peuples et nations distinctes et souverains qui ont le droit à négocier avec la couronne Britannique
- Origines de conflits entre les Européens et P.N.
 - Culture Orale vs. Écrite (les Britanniques ne croyaient pas les histoires orales)
 - La langue: les nuances sont perdus entre les langues
 - Attitude ethnocentriste des Européens (les P.N. n'avaient pas ceci)

l'Assimilation des P.N.

- Acte pour encourager la civilisation graduelle (1857)
 - Encourage les personnes à renoncer leur statut *Indien*
 - Ceci est nommé l'émancipation
 - Pour ceci, les P.N. vont recevoir 50 acres de terre de la réserve et les paiements.
 - Pas beaucoup de P.N. ont renoncé leur statut
- La Loi sur les Indiens (1876)
 - Consolidation de toutes les lois sur les P.N.
 - Définissait qui était une première nation, et séparait les premières nations du reste du Canada
 - Essayait de contrôler leur comportement et détruire les traditions et coutumes
 - Interdiction des cérémonies traditionnelles
 - Une représentation du govt. Canadien prend toutes les décisions pour les P.N.
 - Les P.N. ne peuvent pas quitter les réserves
 - Stipule que tout P.N. qui recevait un diplôme universitaire, avait un métier professionnel ou voulait rejoindre l'armée vont avoir leur statut renoncé.
 - De plus, une femme qui mariait un homme non-autochtone perdra son statut
 - Il y a encore le choix volontaire d'échanger son statut pour la citoyenneté Canadien (émancipation volontaire)
- Les Pensionnats
 - Pour l'éducation et 'civilisation' des enfants autochtones

Livres blancs et rouges

- Livre blanc: une proposition par Pierre Trudeau et Jean Chretien qui essayait de faire une société juste pour tout les Canadiens
 - Proposition d'abolir le ministre des affaires indiens
 - Voulait que tous les P.N. s'intègrent à la société Canadien
- Livre rouge: une reponse au livre blanc
 - Les P.N. pensaient que le livre blanc avait le but de les assimiler

Solutions Contemporaries

- 1982: la Charte de Droits et Libertés reconnaît les droits des peuples autochtones, y inclus les droites présentes dans les traités.
- 1991: la commission royale sur les peuples autochtones reconnaît la souveraineté et autonomie des autochtones, et les donnait de l'argent pour l'éducation, la santé, et les logements
- 1998: Fondation autochtones de guérison essaye de stimuler la recouverte des crises comme les pensionnats et l'abus
- 2000: l'Accord définitif Nisga'a: revendications territoriales modernes, controle absolu du territoire et les ressources (mais le gouvernement fédérale doit être consulté).
- 2009: \$406 million

Le libéralisme et l'intérêt personnelle

- L'intérêt personnel: pour éliminer ou réduire les menaces terroristes, ou l'intérêt économique.
 - Ex. Guerre contre le terrorisme mene par l'OTAN en Afghanistan
 - Contribu a moins de stabilité la, même s'il est mieux pour l'Ouest
- L'intérêt économique: agir et imposer le libéralisme pour l'intérêt économique de l'imposeurs
 - Ex. Le Plan Marshall
 - Ex. Les Etats Unis en Irak (peut-être)

Le libéralisme et l'humanitarisme

- L'humanitarisme: L'imposition du libéralisme pour des raisons morales ou éthiques, comme améliorer les conditions de vie ou mettre fin aux violations des droits de la personne. Droits et libertés humains, démocratie.
 - Ex. Les Etats Unis dans les l'Afghanistan (contre la traitement des femmes) et l'Irak (contre la torture)
 - Peut être utilisé comme une pretexte

Est-ce que le libéralisme est toujours une bonne idée?

- Pour longtemps, la croyance était que le libéralisme apportait seulement les bonnes choses: la liberté, la démocratie, et par extension, la paix et la stabilité
- Par contre, il y a plusieurs exemples où l'imposition du libéralisme avait des conséquences néfastes sur un pays, au moins pour un moment donné
 - Moins de stabilité et paix
 - Peut aggraver des tensions politiques dans une situation instable
 - Souvent imposé sur les pays, pas adoptés (vue comme une politique impérialiste)
- Le libéralisme peut nier des autres valeurs importantes comme la solidarité humaine, la communauté, le sentiment d'appartenance, enracinement, altruisme, réciprocité, humilité, et le cherche pour le contentement.

Quand est-ce que le libéralisme échoue?

- Dans les temps de faiblesse économiques et sociales (ex. Allemagne après WWI)
- Quand les tensions ethniques existent, il y a un changement trop rapide (ex. Rwanda, Yougoslavie)
- Quand il y a des tensions culturelles ou religieuses
- Quand il y a un manque de stabilité ou sécurité politique
 - Ceci est souvent ignoré quand le libéralisme est imposé
- Quand les institutions politiques ou économiques n'ont pas le pouvoir d'imposer les valeurs de la libéralisme (ex. Primauté de la loi)
- Quand les pays n'ont pas une tradition démocratique libérale

La volonté du peuple

- Dans quelle mesure les gouvernements devraient-ils tenir compte de la volonté du peuple?
- Même dans les démocraties, beaucoup de citoyens pensent que le gouvernement n'agit pas dans l'intérêt du peuple
- L'idée que le gouvernement devrait agir dans la volonté du peuple vient de John Locke
- Winston Churchill: "La démocratie est la pire forme de gouvernement, mais la meilleure qu'on a maintenant."

Democratie Directe

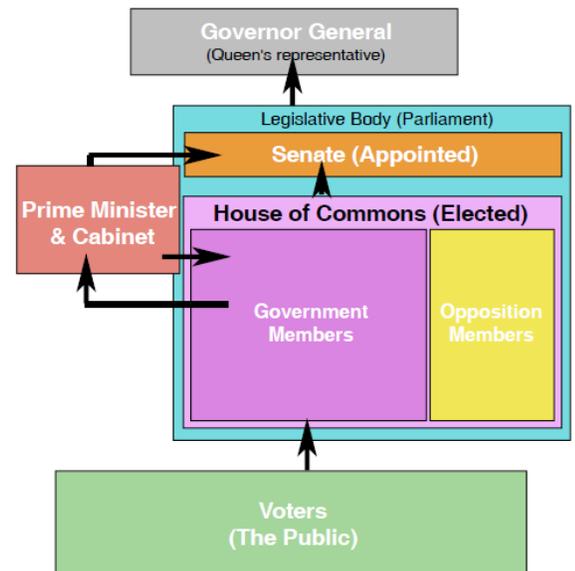
- Pas de représentants, chaque citoyen participe dans le gouvernement .
- Disavantage: ne fonctionne pas quand la population est grande, comme une pays moderne
- Initiative populaire: si une pétition a assez de signatures, une voté publique sur le sujet peut arriver
- Référendum: Chaque citoyen qui a le droit de vote va voter "pour" ou "contre" une proposition spécifique du gouvernement.
 - Ex. si le Québec devrait quitter
- Plébiscite: Le gouvernement demande le peuple pour leur opinion sur un sujet donné
- Révocation: une majorité d'électeurs peuvent renvoyer une représentante ou gouvernement élu en pouvoir (commence avec une pétition)
 - Seulement le Colombie-Britannique autorise ceci

Démocratie représentative

- Système démocratique ou les citoyens donnent leur responsabilité à une député élu, qui fait les décisions dans leur nom
- La pression de suivre les volontés du peuple est très forte pour plusieurs raisons (séparation de pouvoir, media transparente, plusieurs partis, élections périodiques)

Démocratie parlementaire du Canada

- Gouvernement responsable: système parlementaire
- Le pouvoir exécutif (PM et le cabinet) propose les lois dépendant sur le soutien des membres élus du pouvoir législatif
- Si le pouvoir législatif voté contre une projet de loi, ils peuvent faire une motion de défiance pour forcer le pouvoir exécutif d'arrêter or organise une élection
- Les pouvoirs exécutifs sont responsables devant les pouvoirs législatifs, qui sont en majorité élus
- Chaque membre du chambre des communes est élu par une circonscription spécifique. Une circonscription est une groupe de voteurs; chaque un a a peu pres la meme population [~100 000]
- L'élection des circonscriptions est un système uninominal à un tour: chaque personne vote pour une représentation, et la représentation avec le plus grand nombre de votes gagne. Il est possible d'avoir une représentation qui gagne avec moins que 50% de la vote. Il y a seulement une itération
- Le pouvoir législatif a deux chambres: la chambre des commons (338 membres élus) et le sénat (105 membres appointés pour chaque région)
- Une projet de loi doit passer par les deux chambres (mais le sénat surtout recommandé des changements, n'arrête pas les lois)



Processus d'un projet de loi*

1. Le cabinet crée le projet de loi, souvent avec l'aide d'un comité
2. Première lecture - lu par la chambre des communes
3. Deuxième lecture - la chambre des communes commence à débattre le principe du projet de loi. Ils peuvent choisir de créer une comité pour tirer une conclusion
4. Troisième lecture - si la chambre des communes vote de continuer avec le projet de loi, il est envoyé au sénat
5. Sanction royale: le gouverneur général (représentation de la reine) approuve le projet de loi

Democratie Republicain des Etats Unis

- Trois ordres de pouvoir: **législatif**, **exécutif**, **judiciaire**
- Système de poids et contrepoids: personne peut être trop puissante
- **Chambre des représentants: 435 membres basés sur les circonscriptions (système uninominal). Élu chaque 2 ans.**
- **Sénat: 100 sénateurs, 2 pour chaque Etat. Il y a des élections chaque 2 ans, mais les termes sont six ans (1/3 des sénateurs sont remplacés chaque fois)**
- **Congrès: élu par le collège électoral (qui donne plus de pouvoir aux petits états). La distribution du congrès décide le président.**
- **Le président et les membres du cabinet (secrétaires) peuvent passer des ordonnances et règlements. Le président a le droit de veto pour les lois, mais son veto peut être renversé.**
- **Le président peut aussi mettre les ordres exécutifs, qui entrent en loi sans poids et contrepoids. Par contre, ils peuvent être disputés.**
- **Mise en accusation (impeachment): le président peut être remplacé si il commet des crimes importants (ex. Nixon)**
- **Le cour suprême décide si les lois sont contre la constitution; ils ont le dernier mot sur si les lois peuvent être mises en vigueur (si il y a une contestation)**
- Critique: ne représente pas toujours la volonté du peuple (collège électoral, sénat), système à deux partis, gerrymandering

Représentation Proportionnelle

- La distribution des partis est égale à la distribution des votes (pas de circonscriptions)
- Encourage les partis petites, les partis minoritaires, et les coalitions

Pourquoi est-ce que les personnes ne votent pas?

- Manque d'un sentiment de civisme
- Apathie électorale
- Théories élitistes: tu ne vas pas faire un changement car le monde est contrôlé par les riches
- Le lobbying et les groupes d'intérêts
 - Pas entièrement démocratique car les riches ont encore plus d'influence
- Conclusion: beaucoup de personnes ne votent pas

Gouvernements Autoritaires

- Les gouvernements affirment souvent que l'ordre et la sécurité sont plus importantes que la liberté individuel; les décisions sont pris dans le nom du peuple (en théorie)
- Système gouvernementale ou il y a de l'autorité illimité
- Différent du totalitarisme: le gouvernement ne veut pas nécessairement contrôler le vie privé des citoyens
- Oligarchie: le pouvoir politique est concentré dans une élite petite, souvent familiale
- Dictature militaire: le pouvoir politique est contrôlé par le militaire (souvent fasciste)
 - Commence souvent par une coup d'état
- Système à parti unique: une système politique où l'opposition au parti n'est pas toléré
 - Justification: trop de parties = divisions et conflits
- Monarchie: le monarque a du pouvoir sur toute les aspects du gouvernement

Techniques Authoritaires

- La propagande: utiliser les messages pour influencer l'opinion politique des peuples
- Participation contrôlé: activités qui donnent l'impression de contribuer au pays
 - Ex. groupes de jeunesse
- Canalisation du mécontentement: des groupes minoritaires sont blâmés pour toute les problèmes dans le pays
- Terreur: personne vas agir contre le gouvernement car il vont être tué
 - Ex. police secret

Protection des droits

- Droits fondamentaux: les droits individuels qui sont vue comme nécessaire à la vie et pour l'épanouissement
 - Ex. liberté d'expression, droits à la vie, etc
- Présentes dans la charte canadienne des droits et libertés
- Le Québec a une charte: la charte des droits et libertés de la personne du Québec
 - La version Canadienne a précédence sur la version québécoise
- Dans les régimes totalitaires, les lois sont souvent les formalités qui ne sont pas suivis
- Etats Unis: les droits collectifs sont des extension des droits individuelles
 - Ex. "Affirmative action" essaye de combattres les inégalités
 - Critique: ceci est contre les inégalités des chances
- Version Americaine: declaration des droits Americain (Bill of rights)
 - = libertés negatifs, libertés d'individu
- Version Canadienne: Charte des droits et libertés

Reconnaissance des droits collectifs

- Article 23: l'Alberta doit offrir l'éducation Francophone (a pris longtemps)
 - Droits collectifs basés sur la langue
- Article 25 et 35: Les metis ont le droit ancestrale de chaser
 - Droits collectifs basés sur l'ethnicité et les P.N. et metis

Équilibre entre le bien commun et les droits individuels

- Loi 101: le Québec adopte une loi qui essaye de faire le français la langue commun du Québec (au moins dans toute les sphères publiques)
 - 2 modifications
 - Dans le bien commun de la culture québécoise, mais fait du mal au libertés d'expression des Québécois
- Laïcité: les restrictions sont mis sur les symboles religieux dans la sphère publique pour avoir une état laïque
 - Arrive surtout dans le Québec et la France
 - Rejet le libéralisme car il rejette la liberté de religion

Adopter l'illibéralisme pour des raisons de sécurité

- Les soldats canadiens sont interdits d'envoyer certaines informations à leur famille; la presse est interdite de disséminer cette information (ex. Photos sur le terrain de combat)
 - Illibérale car il s'agit du censure
 - Justifié car il protège la sécurité des soldats, et par extension le Canada
- La loi des mesures de guerre: loi qui donne le gouvernement fédérale beaucoup de pouvoirs (de limiter les droits et libertés) pendant des temps de menace (guerre, invasion, insurrection)
 - A été mis en place pendant le PGM, appliqué dans le DGM et le crise d'octobre
 - Permet le Cabinet d'exécuter dans consulter ou débattre avec le parlement
 - Justification pour l'utilisation: essentielle pour protéger les citoyens, ainsi que les principes du libéralisme (les insurrecteurs peuvent utiliser les principes du libéralisme pour le subvertir).
- Premier guerre mondiale
 - Les immigrants des pays ennemis (Allemagne, Autriche-Hongrie, empire Ottoman) doivent inscrire avec le gouvernement Canadien
 - Ces personnes doivent porter une carte d'identité, peuvent seulement parler l'Anglais ou le Français, ne peut pas posséder les armes, ne peut pas quitter le pays sans permission
 - Plusieurs sont forces dans les camps d'internement ou de travail
- Deuxième Guerre mondiale
 - Des milliers de Canadien-Japonais sont internés dans les camps après 1942
 - Séparation des familles
 - Conditions favorables
 - Travail est souvent forcé
 - Une zone protégée est établi dans le côté Ouest
- Crise d'Octobre
 - Le FLQ est une groupe terroriste qui s'est présenté pendant la révolution tranquille (en opposition à la rapidité des changements et l'influence Anglophone)
 - Le FLP a enlevé une diplomatie Britannique, et a enlevé et tué une ministre gouvernementale.
 - En réponse, le gouvernement fédéral a envoyé des soldats et a mis en place l'acte des mesures de guerre.
 - Le FLQ est déclaré 'illégal', tous ceux qui sont soupçonnés d'être affiliés peuvent être détenus jusqu'à 90 jours.

- La Loi sur les mesures d'urgence remplace l'acte des mesures de guerre
 - Essaye de protéger les droites et libertés même pendant les crises
 - Met plus de limites sur le pouvoir du gouvernement pendant les crises
 - Les mesures doivent être passées par le parlement
 - Gouvernement doit expliquer pourquoi les mesures doivent être prises
 - Temporaire
- La Loi Antiterroriste a été passée après 9/11
 - Donne plus de pouvoirs au police d'arrêter et détenir les personnes sans accusation pour trois jours si on soupçonne qu'ils sont associés avec un acte terroriste
 - Plus facile à faire la surveillance électronique
 - Empêche les terroristes d'entrer le Canada, travaille avec la communauté internationale
 - Intégré dans le code criminel
 - A contribué à la détention et torture des gens innocents
- Liste d'interdiction de vol
 - Critique: trop arbitraire, pas accessible par le public
- USA PATRIOT ACT
 - Similaire à la Loi Antiterroriste (peut limiter les droits)
 - Permet le gouvernement de voir n'importe quelle information personnelle
 - Critiqué pour sa limite sévère sur les droits et libertés

Evolution du libéralisme

- Il y a plus de problèmes maintenant que quand le libéralisme a été conçu, et que le libéralisme a causé des conséquences imprévues. À cause de ceci, il a évolué et a formé des nouvelles idéologies
 - Ex. Dette gouvernementale, disparités, destruction de l'environnement
- Concepts du modernisme
 - La science fournit les vérités universelles
 - Le savoir cause le progrès
 - La liberté consiste à obéir à des lois basées sur la raison
 - Le raisonnement apporte la vérité

Postmodernisme

- Mouvement dans l'art, la littérature, la philosophie
- Pensé qui remet en question les principes du modernisme et le libéralisme
- Stipule que le modernisme ne cherche pas la vérité et la progression, mais crée des grands récits qui nous aident à structurer la société
 - Réfute même l'idée que la société "progressive"
- Aucun ensemble d'idées ou morales (ou idéologies) peut s'appliquer dans toute situation
 - Toutes les cultures et sociétés sont différentes
 - En parlant de n'importe quelle chose "unifiante", on est inconscient de nos préjugés
- Critique la nature subjective du savoir: les personnes sont inconscientes de leurs préjugés
- Critique la discrimination qui peut faire place dans le modernisme

Extremisme

- Toute système de croyances (idéologie) qui est loin des croyances publiques
- Peut encourager les actions considérées comme inacceptables ou immorales
- Valeurs extrêmes peuvent parfois être inclus dans les valeurs “acceptables” d’une société si un événement pousse la société vers le côté extrémiste
- Caractérisé par l’intolérance
 - Groupe extrême est majoritaire: croient dans leur supériorité et l’infériorité du minorité
 - Groupe extrême est minoritaire (souvent): croit que la seule façon ils peuvent faire les changements est par la violence (terrorisme)

Terrorisme

- But: changement politique, création de la théocratie, imposition de certaines valeurs ou croyances, produire de la peur
- Reaction: négocier, limiter les libertés du peuple pour arrêter la terrorisme

Consumerisme

- Element / conséquence du libéralisme classique
- Cause des problèmes avec l’environnement, ainsi que le fonctionnement de l’économie internationale (n’aide pas les pays en voie de développement)
- N’aide pas les pays en voie de développement
 - A cause de ceci, ces pays peuvent développer les sentiments hostiles envers le libéralisme, qui peut manifester dans l’extrémisme
- Contribu a la dépense de l’argent sur les choses inutiles (quand il peut être utiliser pour des choses plus importantes)
- Solution: plus de taxes, impôts, frais, encouragement du recyclage, traités sur l’environnement
 - Ex. Protocole de Kyoto (échoué), virage vert

Miracles économiques

- Chine: se concentrer sur l’exportation des produits a pris bases et de bas-qualité
- Inde: se concentre sur le traitement des données et l’offre des services (outsourcing)
- Inconvénient de ces miracles: destruction de l’environnement, pollution, exploitation de la classe travaillante

Citoyenneté

- Quand tu identifies avec (fait partie de) un pays spécifique
- Peut influencer ta vision du monde, idéologie, expériences, etc
- Naturalisation: le processus d'adopter une nouvelle citoyenneté
- Droit de sol: la citoyenneté est déterminée par le pays de naissance
- Droit de sang: la citoyenneté d'un enfant est la même que leurs parents
- Éléments communs entre les conceptions de citoyenneté
 - Sentiment d'appartenance
 - Droits et libertés
 - Devoirs et responsabilités
 - Directe: faire partie du gouvernement, manifestations, etc
 - Indirecte: faire des donations aux causes sociales
 - Ensemble de vertus et capacités
- Conceptions de la citoyenneté
 - Libérale-individualiste: la citoyenneté est un statut qui comprend des responsabilités
 - Communautaire: La citoyenneté est une pratique où tu travailles avec les autres citoyens pour le bien commun
 - Républicain civique: La citoyenneté est une pratique, et elle donne une identité civique et une interface entre l'état et l'individu
- Toutes les droits de la charte sont garantis aux citoyens Canadiens

Mouvements Anti-guerre

- Parfois, les citoyens objectent quand leur pays fait partie d'une guerre
- Conscription: service militaire obligatoire
- Déserteur: personne qui évite la conscription
- Désobéissance civile: refus d'obéir à la loi pour des raisons d'injustice
- Non-violence: Stratégie pacifiste pour implémenter les changements politiques
- Objection de conscience: refus de servir dans le militaire pour des raisons morales ou religieuses (souvent une alternative)
- Ex. réponse à la guerre de Vietnam

Réflexion sur le chapitre

- Les citoyens peuvent prendre l'action contre leur gouvernement s'il n'agit pas dans leur intérêt (ex. Révolution orange et apartheid)
- Les réponses à cette situation peuvent être non-violentes, car la violence est parfois nécessaire pour accomplir le but
- Après ces telles situations, les gouvernements peuvent prendre des mesures pour réconcilier avec la population
- Comment effectuer un changement
 - Participer activement
 - Questionner les actions du gouvernement / peuple
 - Impliquer les autres
 - Demander de l'information précise
 - Influencer l'opinion publique